

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС

иерей Павел Лизгунов
" _ " _____ 20__ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
История нехристианских религий**

Направление подготовки бакалавриата
**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курск, 2018 г.

Программу разработала: Мирошникова Екатерина Леонидовна

1. Цели освоения дисциплины

Курс «История нехристианских религий» – составная часть цикла общеобразовательных дисциплин духовной семинарии. Необходимость преподавания его обусловлена важной ролью религии в культуре, жизни общества и отдельного человека.

Научное, объективное изучение религии является одной из важнейших составных частей современного гуманитарного знания.

Курс «История нехристианских религий» включает в себя изучение и понимание процесса зарождения и развития такого исторического феномена как мировые религии, их взаимоотношения между собой и с теми формами организации обществ, в которых они существуют. Невозможно объяснить своеобразие той или иной цивилизации без знания истории нехристианских религии. Ее изучение позволяет проникнуть в особенности этических норм, повседневного поведения, духовных ценностей и даже правовых установлений.

Вместе с тем, изучение разнообразных религиозных форм и учений способствует формированию религиозной толерантности и способности к адекватной оценке тех или иных актуальных проблем современного мира.

В ходе изучения предмета курса нехристианских религий, студенты познакомятся с понятием «религия», с разными подходами к пониманию ее специфики. Одной из главных задач является определить место буддизма, иудаизма и ислама в развитии мировой цивилизации, и, вместе с тем, отразить главные особенности каждой из нехристианских религий, проблемы контактов и степень взаимовлияния.

Виды организации учебного процесса включают: лекции, семинарские и практические занятия, контрольные работы. Методология основана, прежде всего, на системном подходе, с привлечением методов историзма и контекстуального анализа.

Задачи.

1. Заложить основы сущностного понимания религии как общественного явления.
2. Выработать целостное представление о религии, ее появлении, функциях, закономерностях, институтах, явлениях и процессах, динамике развития.
3. Закрепить в сознании студентов основные понятия и категории истории религий.
4. Охарактеризовать основные особенности развития религии в ее историческом контексте.
5. Рассмотреть культурно-исторические формы развития религии.
6. Определить самобытность и своеобразие национальных и мировых религий.
7. Способствовать выработке и закреплению толерантного отношения к различным религиозным традициям.
8. Способствовать углубленному изучению студентами отдельных тем курса в процессе самостоятельной работы над рефератами.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- основные понятия религиоведения;
- необходимые сведения о нехристианских религиях.

Уметь:

- систематизировать наиболее важные проблемы в религиоведении и уметь анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;
- толковать наиболее известные нехристианские вероучения с точки зрения христианского мировоззрения.

Владеть:

- навыками сравнения и анализа философских и религиозных концепций;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 108 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 78 |
| Лекции | 52 |
| Занятия в практической форме | 26 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 24 |
| Промежуточный контроль | диф. зачет – 6 |

4. Вопросы к зачету

1. Истоки индуизма
2. Понятие о религии и признаки религии
3. Классификации религий
4. Священные книги индуизма
5. Основные виды язычества
6. Религии Китая: конфуцианство (общая характеристика, канон, мораль)
7. Ислам после смерти Мухаммеда
8. Религиозные представления доисторического человека
9. Даосизм: истоки, основатель, канон, учение
10. Вероучение ислама: пять столпов веры
11. Сикхизм: общая характеристика, личность основателя, священные книги, религиозные доктрины
12. Сунна
13. Религиозные верования Древнего Египта
14. Религия и мораль
15. Течения и секты в исламе
16. Коран
17. Римский пантеон богов
18. Жизнь Будды
19. Каббала
20. Мегалитическая культура.
21. Религия и наука
22. Религия Древней Месопотамии
23. Вероучение буддизма: четыре благородные истины, восьмеричный путь, учение о карме
24. Возникновение ислама
25. Шариат
26. Религиозные верования древних кельтов
27. Понятие о первобытной религии
28. Течения в иудаизме
29. Религиозные верования Древней Греции
30. Точки зрения происхождения религии
31. Талмуд

32. Религия Древнего Ирана
33. Джайнизм: возникновение, канон, вероучение
34. Направление буддизма: хиньяна
35. Ритуал иудаизма
36. Религиозные верования древних кельтов
37. Направление буддизма: махаяна
38. История иудаизма
39. Религиозные представления древних славян
40. Гипотезы происхождения религии