

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС

иерей Павел Лизгунов
" _ " _____ 20__ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Введение в специальность**

Направление подготовки бакалавриата
**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Курск, 2018 г.

Программу разработал: протоиерей Тигрий Хачатрян, кандидат богословия

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование общих понятий об объекте, предмете и задачах теологии, ее университетской специфике, о системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин, о духовной миссии теолога и основных направлениях его профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- дать представление о теологии как вузовской дисциплине, обозначить ее место в системе научного знания;
- рассмотреть теологию как систематическую дисциплину и дать представление об основных теологических дисциплинах;
- дать краткий обзор истории богословской науки и богословского образования;
- дать общее представление о деятельности выдающихся христианских богословов, внесших основной вклад в становление и развитие теологии как науки;
- познакомить с традициями и современным состоянием богословской науки и богословского образования в России;
- дать представление о современных проблемах и перспективах развития богословия;
- познакомить с информационным обеспечением теологических дисциплин;
- информировать о системе высшего образования в РФ, об организации теологического образования и требованиях предъявляемых к специалисту-теологу.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: - предметную область теологии, историческое становление и развитие науки.
Уметь: - оценивать современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России.
Владеть: - специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания; - навыками богословского исследования и анализа.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	28
Лекции	18
Занятия в практической форме	10
Самостоятельная работа обучающихся	38
Промежуточный контроль	диф. зачет – 6

4. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Теология: история и содержание термина. Определение понятия согласно принятому образовательному стандарту.
2. Объект теологии Понятие о Боге в нехристианских религиях и религиозной философии. Деизм. Пантеизм. Теизм.
3. Понятие о Боге в христианской теологии.
4. Соотношение веры и разума.
5. Доказательства бытия Божия (априорные доказательства).
6. Доказательства бытия Божия (апостериорные доказательства).
7. Предмет теологии. Понятие об естественном и сверхъестественном откровении.
8. Метод теологии.
9. Религия. Происхождение религии. Многообразие религий.
10. Атеизм как мировоззрение.
11. Место теологии в системе научного знания. Теология как конфессиональная дисциплина.
12. Структура теологических дисциплин.
13. Богословское образование и богословская наука на Западе (XI–XX вв.).
14. Основные этапы развития богословского образования и богословской науки в Древней Церкви.
15. Богословское образование и богословская наука в дореволюционной России.
16. Русская богословская наука в изгнании.
16. Богословское образование и богословская наука в России в XX – начале XXI в.
18. Современные проблемы и перспективы развития теологии.
17. Образовательная модель теологии в российской высшей школе.
18. Задачи изучения теологии в системе высшего профессионального образования.
19. Особенности «университетской» теологии в сравнении с духовно-академическим богословием и религиоведением.
20. Информационное обеспечение теологических дисциплин.