



Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

архимандрит Симеон (Томачинский),
ректор КурДС

«16» ноября 2018 г.

**Положение
о фонде оценочных средств**

Курск, 2018 г.

I. Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств представляет собой совокупность материалов, используемых для определения успеваемости студентов.

1.2. В состав Фонда входит следующий перечень оценочных средств, рекомендуемых для аттестации студентов: контрольная работа, курсовое сочинение, реферат, доклад, сообщение, тест, эссе, участие в семинаре, коллоквиуме, собеседовании.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки Фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов.

1.4. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 301 от 5 апреля 2017 г.;
- Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (журнал заседания Священного Синода Русской Православной Церкви № 71 от 21 августа 2007 г.);
- Бакалаврской программы духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (журнал заседания Священного Синода Русской Православной Церкви № 11 от 22 марта 2011 г.);
- Единого учебного плана подготовки бакалавра теологии (журнал заседания Священного Синода Русской Православной Церкви №40 от 13 июля 2015 года);
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- Устава Семинарии.

1.5. Фонд оценочных средств входит в состав рабочей программы дисциплины или практики.

1.6. Целью создания Фонда оценочных средств учебной дисциплины или практики является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям:

- Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования специалиста в области православного богословия;
- Основной образовательной программы и учебного плана;
- рабочей программы дисциплины.

II. Порядок разработки фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой дисциплине или практике, закрепленной за кафедрой.

2.2. Фонд оценочных средств рассматривается и утверждается на заседании кафедр.

2.3. Ответственным за формирование Фонда оценочных средств и его исполнение является заведующий кафедрой.

2.4. Фонд оценочных средств разрабатывается соответствующим преподавателем или группой преподавателей.

2.5. Работы, связанные с разработкой Фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

III. Состав фонда оценочных средств

3.1. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.3. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.