



Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Курская духовная семинария  
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

---

---

Принято на заседании  
Учёного совета КурПДС  
протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
\_\_\_\_\_  
архимандрит Симеон (Томачинский),  
ректор КурПДС  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

## **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

направление подготовки  
**Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания**

уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

**квалификация: «академический бакалавр»**

форма обучения  
**очная**

Курск, 2015 г.

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа** высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (уровень высшего образования бакалавриата) реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Курская духовная семинария Курской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) представляет собой систему документов, разработанную на основе Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (уровень высшего образования бакалавриата).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (журнал заседания Священного Синода Русской Православной Церкви № 71 от 21 августа 2007 г.);
- Бакалаврская программа духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (журнал заседания Священного Синода Русской Православной Церкви № 11 от 22 марта 2011 г.);
- Единый учебный план подготовки бакалавра теологии (журнал заседания Священного Синода Русской Православной Церкви №40 от 13 июля 2015 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 124;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 года № 1367;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

- Устав Курской православной духовной семинарии.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

### **1.3.1. Цель основной образовательной программы.**

Целью высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

*Миссия* данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта.

**1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата в очной форме обучения:** 4 года.

**1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы бакалавриата:** 240 зачетных единиц.

**1.3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы.**

Структура Учебного плана Основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» включает Блок «Дисциплины» – 219 зачетных единиц, Блок «Практики» – 15 зачетных единиц, Блок «Итоговая аттестация» 6 зачетных единиц.

### **Структура Учебного плана Основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**

Структура учебного плана		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>219</b>
	Базовая часть	107
	Вариативная часть	112

<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>15</b>
	Вариативная часть	15
<b>Блок 3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	Базовая часть	6
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>

Трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет 25% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

На обучение по основной образовательной программе высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» принимаются лица православного вероисповедания мужского пола в возрасте до 35-ти лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым браком, не имеющие канонических препятствий к принятию священнического сана.

## **2. Термины, определения, обозначения, сокращения**

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**зачётная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;  
**ОК** – общекультурные компетенции;  
**ОПК**- общепрофессиональные компетенции;  
**ПК** – профессиональные компетенции;  
**ЦОС** – церковный образовательный стандарт высшего духовного образования специалиста в области православного богословия;  
**ЦПК** – церковно-практические компетенции;  
**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника бакалавриата**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» включает систему теологического знания, традиционные православные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность, богослужebные и иные практические аспекты деятельности религиозного персонала православного исповедания.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавриата**

Бакалавр по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- церковно-практическая;
- научно-исследовательская деятельность;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная деятельность;
- представительско-посредническая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

**3.4. Бакалавр по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности**

**церковно-практическая:**

совершение суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов; регулярное проведение церковной проповеди; духовное руководство церковной общиной;

**научно-исследовательская деятельность:**

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в церковных образовательных учреждениях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

**социально-практическая деятельность:**

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

**экспертно-консультативная деятельность:**

участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности богослова;

**представительско-посредническая деятельность:**

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;

участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

**организационно-управленческая деятельность:**

организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

#### **4. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**

4.1. Требования к результатам освоения программы составлены на основании церковного образовательного стандарта высшего духовного образования специалиста в области православного богословия и бакалаврской программы духовных учебных заведений Русской Православной Церкви с использованием матрицы компетенций Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Результаты освоения основной образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности богослова на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных богословских дисциплин (ОПК-3).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**Церковно-практическая деятельность:**

- способность организовать и проводить разовые и регулярные богослужения (ЦПК-1);

- готовность к несению церковно-приходского послушания (ЦПК-2);

- готовность вести духовное руководство приходом и оказывать пастве духовно-нравственную поддержку на основе Священного Предания Церкви (ЦПК-3);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью использовать знание основных разделов богословия и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство богословского знания (ПК-2);

- готовностью выделять богословскую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

**социально-практическая деятельность:**

- способностью использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

**экспертно-консультативная деятельность:**

- способностью применять базовые и специальные богословские знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

**представительско-посредническая деятельность:**



- способностью использовать базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

**5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».** Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**5.1. Учебный план подготовки бакалавра.**

Приложение 1.

**5.2. Календарный учебный график.**

Приложение 2.

**5.3. Ежегодные рабочие учебные планы.**

Приложение 3.

**5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Приложение 4.

**5.5 Рабочие программы учебной и производственной видов практик.**

Приложение 5.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: производственная (богослужебная и научно-исследовательская) и учебная (миссионерская и педагогическая).

Трудоёмкость одной недели практики составляет 1 зачетную единицу.

Богослужебная практика включает в себя участие в богослужениях, совершаемых в Первую, Страстную и Светлую седмицы Великого поста; праздничные дни, несение ежедневных черед богослужения.

Миссионерская практика включает в себя участие в миссионерских поездках и встречах, труды в медицинских, социальных учреждениях, воинских частях, местах лишения свободы.

Педагогическая практика включает в себя посещение студентом открытых занятий, воспитательных мероприятий в воскресных школах, светских образовательных учреждениях и самостоятельное их проведение.

Научно-исследовательская практика является преддипломной и проводится для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» в Курской духовной семинарии**

Курская духовная семинария располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» в Курской православной духовной семинарии обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Курской православной духовной семинарии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Православное богословие, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд Курской православной духовной семинарии является крупнейшим собранием богословской и церковно-исторической литературы в Курской области, насчитывает более 20 тысяч экземпляров.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в сети Интернет. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии.

7. Характеристика среды Курской православной духовной семинарии, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников направления по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**

Основателем духовной семинарии считается епископ Белгородский и Курский Феоктист (Мочульский) при котором в 1787 г. она образовалась из духовной школы, учрежденной по повелению Петра I при Белгородском архиерейском доме в 1722 г. для обучения детей духовного сословия.

На сегодняшний день Курская православная духовная семинария является единственным центром подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания в регионе.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Курской православной духовной семинарии ориентирована на становление будущих пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Курской православной духовной семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями. В семинарии действует храм святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова, в котором преподаватели и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Студенты несут обязанности чтецов, певцов, пономарей, иподиаконское послушание, проходят гомилетическую практику.

Воспитательная работа строится согласно плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия, паломническим поездкам по святым местам. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями по интересующим студентов вопросам.

Студенты Семинарии обеспечиваются проживанием в общежитии, питанием, медицинским обслуживанием.

**8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**

**Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.**

**8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

В соответствии с ЦОС текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- *текущая аттестация* (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

- *промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела. На подготовку и проведение экзамена отводится 27 академических часов.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен.

## **8.2. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы бакалавриата**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» включает:

- комплексный выпускной экзамен по дисциплинам: Библиистика, Догматическое богословие, Общецерковная история, История Русской Православной Церкви, Литургия;

- защиту выпускной квалификационной бакалаврской работы.

### **8.2.1. Требования к выпускному итоговому экзамену**

Итоговый экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения итогового экзамена определяется «Положением об итоговой аттестации».

Целью комплексного итогового экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамен проводится Итоговой аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные оперативными учебными планами, в устной форме.

Программа итогового экзамена соответствует основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения и построена по комплексному принципу, то есть предполагает рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы богословского знания. На комплексном итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;

- уметь выделить структуру вопроса;

- показать понимание богословской проблематики вопроса;

- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами, при необходимости построить логические обоснования;

- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;

- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;

- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

### **8.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа бакалавра богословия должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования, и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

По результатам итоговой аттестации выпускник получает диплом «академического бакалавра».