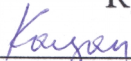



Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС

иерей Роман Кацап
«14»  2022_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки бакалавриата
**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Курск, 2022г.

Программу разработал: иерей Димитрий Татаренков

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, но также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

Задачи дисциплины

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Уметь:

- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях. Применять своевременные меры по ликвидации их последствий.

Владеть:

- методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни; - организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	17
Лекции	10
Занятия в практической форме	7
Самостоятельная работа обучающихся	13
Промежуточный контроль	недиф. зачет – 6

4. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Человек и среда обитания, воздействие негативных факторов.
2. Концепция курса безопасность жизнедеятельности.
3. Цель и задачи курса.
4. Концепция национальной безопасности.
5. Интегральный показатель БЖД, аксиома о потенциальной опасности.
6. Вредные и опасные факторы, методы обеспечения безопасного взаимодействия со средой обитания.
7. Антропогенное воздействие на природную среду, региональный комплекс негативных факторов.
5. Классификация негативных факторов в системе «человек - среда обитания».
6. Вредные химические вещества, пути поступления в организм, выделение ядов из организма.
7. Вибрация и шум, электромагнитные поля, электрический ток, их воздействие на безопасность человека.
8. Мобильная связь: сотовые телефоны и радиотелефоны, их воздействие на организм человека.
9. Обеспечение безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
10. Классификация ЧС мирного времени.
11. Причины, особенности и характер развития аварий и катастроф на объектах экономики.
12. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
13. Действие населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
14. Радиационно-опасные объекты, особенности аварий и катастроф.
15. Основные поражающие факторы радиационных аварий.
16. Химически-опасные объекты, причины и особенности аварий и катастроф.
17. Степень опасности химических объектов.
18. Особенности аварий и катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах
19. Способы прекращения горения.
20. Проблемы национальной и международной безопасности
21. Чрезвычайные ситуации военного времени. Характерные особенности современных войн.
22. Цель и задачи гражданской обороны в образовательном учреждении, структура управления и органы управления ГО.
23. Современные средства поражения, средства индивидуальной защиты.
24. Характеристика современных боевых средств, ядерное, химическое и бактериологическое оружие.
25. Организация защиты населения в мирное и военное время.
26. Ситуации криминогенного характера и особенности поведения в таких ситуациях.
27. Наука виктимология, причины преступления, жертвы преступления, язык жестов.

28. Зоны повышенной опасности, правила поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, на вокзале, дискотеке.
29. Транспорт и его опасности, правила безопасного поведения на транспорте.
30. Терроризм, история развития, террористическая деятельность в современных условиях.
31. Международный терроризм, виды террористических актов и способы их осуществления.
32. Организация антитеррористических актов и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
33. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.
34. Оказание первой медицинской помощи при различных травмах: ранах, ожогах, переломах, вывихах, растяжениях, ушибах и кровотечениях.