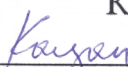
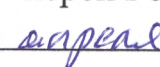


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС


иерей Роман Кацап
«14»  2022_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Методика учебной работы**

Направление подготовки бакалавриата
**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания
(подготовительное отделение)**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Курск, 2022 г.

Программу разработал: Криволапов Владимир Николаевич, доктор филологических наук

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Методология образовательной деятельности»:
Повысить обучаемость студентов (подготовительного отделения), подготовить их к обучению в Высшей школе.

Задачи курса:

Подготовка к обучению в высшей школе требует решения следующих задач:

- определить место образования в жизни студента, священника;
- раскрыть условия успешного обучения;
- научить пользоваться основными инструментами/технологиями в образовании;
- познакомить учащихся с типовыми ошибками, показать пути преодоления этих ошибок;
- психологически подготовить студента к особенностям обучения в высшей школе;
- подготовить студента к овладению методологией научной работы.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: <ul style="list-style-type: none">- условия успешного образования, принципы овладения знаниями;- о возможных трудностях и ошибках учебного процесса, уметь преодолевать их.
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- рационально и грамотно выстраивать образовательный процесс для получения максимального результата.
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- целостностью представлений о роли и месте образования в жизни выпускника;- навыками использования образовательного инструментария:- аналитического чтения;- конспектирования;- реферирования;- планирования учебного процесса;- самообразования;- подготовки к выполнению учебных заданий;- быть психологически готовым к особенностям обучения в высшей школе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Лекции	34
Занятия в практической форме	22
Самостоятельная работа обучающихся	10
Промежуточный контроль	недиф. зачет – 6

4. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Назовите и дайте характеристику основным видам сопротивления дисциплине.
2. Раскройте сущность внутреннего диалога как психологической дисциплины.
3. Назовите основные виды страха. Дайте их характеристику, приведите примеры.
4. Дайте характеристику одной из психологических практик, применяемых в самодисциплине.
5. Основные принципы планирования. Практика их реализации.
6. Этапы планирования.
7. Документы планирования. Их назначение.
8. Хронометраж. Цели, место в системе планирования.
9. Расскажите о практических рекомендациях по запоминанию материала.
10. Принципы тренировки. Практическое планирование тренировки.
11. Расскажите об особенностях овладения знаниями.
12. Основные правила организации рабочего места.
13. Работа на лекции. Особенности подготовки.
14. Подготовка к устному ответу.
15. Конспектирование как организация материала.
16. Основные этапы реферирования.
17. Первичный и вторичный тексты. Их характеристика.
18. Виды реферата. Их структура. Отличия.
19. Предварительное ознакомление с книгой. Цели. Источники информации.
20. Этапы работы с книгой.
21. Элементы структуры текста. Перечень. Характеристика (2 элементов).
22. Графическая организация текста. Характеристика (2 элементов).
23. Первичная обработка информации.
24. Оценка информации.
25. Методы анализа информации.
26. Приёмы анализа информации.
27. Методологические требования к введению термина.
28. Истинность суждения.
29. Методология вопроса.
30. Истинность теории.