

Религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация
«Межъпархиальный центр подготовки церковных специалистов
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МЦПЦС



иерей Роман Кацап
"17" июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Апологетика**

направление подготовки
Приходское просвещение
квалификация (степень выпускника)
Специалист в области приходского просвещения
форма обучения
очно-заочная

Разработчик: иерей Георгий Бекетов

Курск, 2024 г.

Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины «Апологетика» является формирование у учащихся прочного и целостного христианского мировоззрения в контексте сопоставления христианства с иными системами мысли. Дисциплина имеет практическую цель – утвердить студентов в истинах православной веры посредством аргументированного обоснования ошибочности основных нерелигиозных и религиозных мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству, посредством выявления вероучительного и духовно-нравственного превосходства христианства, при христианском толерантном отношении к носителям иных взглядов.

Задачами дисциплины является:

- изучить положительные основания истинности христианской веры;
- изучить основные нехристианские мировоззренческие системы;
- выявить и обосновать ошибочность и несостоятельность мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству;
- уяснить духовно-нравственное превосходство христианского мировоззрения.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- положительные основания истинности христианской веры;
- основные положения псевдохристианских и нехристианских религиозных мировоззренческих систем;
- основные положения антихристианских нерелигиозных мировоззренческих систем;
- содержание проблем данных религиозных мировоззренческих систем: логическую, нравственную, богословскую и метафизическую.

Уметь:

- систематизировать богословские, философские и научные знания для решения апологетических проблем;
- выявить и обосновать ложность и несостоятельность мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству;
- доказать превосходство христианской религии над другими системами мировоззрения при христианском толерантном отношении к носителям иных взглядов;
- использовать знания в личном опыте, в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении.
- применять технологии коммуникации в межличностном общении.

Владеть:

- основами педагогического мастерства;
- комплексом знаний по современной православной апологетике;
- научной, богословской и философской терминологией;
- навыками апологетических дискуссий;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточный контроль	зачет

Развернутый тематический план курса

1 Введение. Апологетика как наука. Основные проблемы современного христианства.

Определение апологетики. История апологетики. Апологеты. Основные проблемы современного христианства. В поисках смысла жизни.

Семинар. Апологетика как наука.

2 Положительный взгляд на происхождение Христианства.

Христос. Кто он? Современные представления о нем? Был ли Христос? Исторические свидетельства об Иисусе Христе.

Семинар. Исторические свидетельства существования Христа.

3 Анализ отрицательных трактовок происхождения христианства.

Мифологическая школа. Социально-экономическая гипотеза(марксистская). Эволюционная гипотеза. Причины сходства отдельных элементов в христианстве и язычестве.

4 Духовность истинная и ложная.

Плоды Церкви Христовой. Духовность истинная и ложная. Духовность в православии, сравнение с католицизмом и протестантизмом.

Семинар. Сравнение духовности.

5 Сущность христианства.

Иудейские и языческие жертвы и уникальность Жертвы Христовой. Сущность христианства. Крест Христов и языческие "кресты".

6 Воскресение Христово.

Исторические свидетельства и доказательства. Опровержение языческой мифологии о сходстве «воскресающих» богов.

7 Доказательства истинности православного христианства.

Объективные доказательства истинности православного христианства. Исторический, нравственно-этический, научно философский, вероучительный и психологический аргументы.

Семинар. Основные Доказательства Истинности православного христианства

8 Наука и религия.

Наука или религия? Конфликт между наукой и религии. Наука и вера.

9 Доказательства бытия Божия.

Космологический, телеологический, онтологический, психологический, исторический, нравственный, религиозно-опытный и другие аргументы.

Семинар. Доказательства Бытия Божия

10 Эволюционизм и креационизм.

Святоотеческое понимание «шестоднева». Проблема происхождения жизни и человека и отношение святых к эволюции.

Семинар. Православное учение о Творении мира

11 Православное учение о душе.

Проблема души, ее существования и бессмертия. Бестелесность души как основной аргумент в защиту ее бессмертия. Православное учение о Мытарствах.

12 Грехопадение и проблема зла (теодицея).

Сущность и происхождение зла. Зло: постановка проблемы и святоотеческое понимание. Взгляд на проблему зла со стороны нехристианских религий. Критика учения о непротивлении злу. Смысл и значение страдания.

13 Апокатастасис

Православное учение о посмертном воздаянии. О вечности адских мук. О всеобщем спасении.

Семинар. Православное учение о спасении

14 Опровержение ереси маркионизма

Что такое маркионизм? Опровержение. Трудные места Священного Писания. Мнимые противоречия. Разбор трудных мест Священного Писания.

15. Псевдоправославие

Отношение к ереси царебожия, почитанию царя Иоанна Грозного, Григория Распутина, культу отрока Вячеслава, ИНН и электронным документам.

Семинар. Отношение Церкви к псевдоправославию.

16 Чудеса ложные и истинные

Природа чудес. Проблема определения чуда. Различные определения: богословское, атеистическое, феноменалистическое, сущностное. Чудеса в иных религиях.

17 Неоязычество. Родноверие.

Что такое неоязычество? Опровержение неоязычества, опровержение критики неоязычников на христианство.

Семинар. Неоязычество

18 Оккультизм.

Магия, экстрасенсорика, астрология, теософия.

Семинар. Оккультизм в понимании Библии

19 Понятие о Церкви

Церковь. Что есть Церковь? Границы Церкви. Суть жертвы Христовой. Возникновение различных религиозных организаций.

Семинар. Границы Церкви

20 Святоотеческое учение о спасении.

Возможно ли спасение вне церкви? Истории обращения иноверцев

Семинар. О Спасении иноверцев.

21 Протестантизм. Священное Предание и Священное Писание. Канон Священного Писания

Доказательства истинности Священного Предания Церкви. Писание – часть Предания.

Семинар. Священное Предание в Священном Писании.

22 Протестантизм. Учение о крещении, крещении детей. Миропомазание.

Суть крещения. Понимание крещения в православии и протестантизме. Доказательства на основе Священного Предания и Писания крещения детей.

Семинар. Понимания крещения в православии и протестантизме.

23 Протестантизм. О таинстве Евхаристии, покаяния, о посте.

Доказательства православного учения о Евхаристии, исповеди и посту на основе Священного Писания и Предания.

Семинар. Евхаристия

24 Протестантизм. Священство, брак.

Доказательства православного учения о таинстве Священства. Непрерывность цепи епископской преемственности. Таинство брака.

Семинар. О Священстве

25 Протестантизм. Иконопочитание, почитание святых мощей.

Доказательства почитания священных изображений и святых мощей на основе Священного Писания и Предания первохристианской Церкви

Семинар. Иконопочитание

26 Протестантизм. О почитании святых и молитве им. О Приснодеве Мари. О молитве за усопших. Об «отце».

Семинар. почитание святых, молитва святым

Доказательства почитания святых, Богородицы, и молитв им и за умерших на основе Священного Писания и учения первохристианской Церкви.

27 28 Poleмика со Свидетелями Иеговы

Доказательство Троичности, Божественности Христа, Божественности Духа Святого, о бессмертии души, о Троице, об искаженности перевода Нового мира. О переливании крови, о Кресте.

Семинар. Учение о бессмертии души. Искаженность ПНМ.

29 Диалог со свидетелями Иеговы по методике «Вефильский гамбит»

Разбор методики. Примеры использования.

30 Ислам. Библия в понимании ислама.

Доказательства подлинности и не искаженности Священного Писания, Ветхого и Нового завета.

31 История ислама и ложность пророческой деятельности Мухаммеда. Происхождение корана

Биографические сведения о Мухаммеде. Первые откровения Мухаммеду и их оценка.

Семинар. Оценка Пророчества Мухаммеда и истинных пророков Бога.

32 Основные вероучительные положения ислама.

Слово Божие. Доктрины ислама и их опровержение. Абсолютная единственность Бога в исламе. Абсолютное владычество Бога. Абсолютная справедливость Бога. Абсолютная любовь Бога. Абсолютная непознаваемость Бога.

33 Предполагаемые библейские пророчества о Мухаммеде. Предполагаемые чудеса Мухаммеда. Оценка личных качеств пророка Мухаммеда.

Предполагаемые библейские пророчества. Использование Библии мусульманами. Представления мусульман о личных качествах Мухаммеда. Оценка личных качеств Мухаммеда. Мусульманское определение чуда. Чудеса в Коране.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**Примерные темы эссе и рефератов**

1. Почему потребовался Крест для спасения?
2. Святоотческое понимание Шестоднева.
3. Святоотческий взгляд на теорию эволюции.
4. Что такое спасение по православному учению?
5. Спасутся ли некрещенные?
6. Возможно ли спасение вне Церкви?
7. Крещение младенцев-аргументация по Священному Писанию и отцам Церкви.
8. Духовность и прелесть в аскетике.
9. Что такое единая религия будущего?
10. Аргументы истинности православного христианства.
11. Святоотческие воззрения на проблему геенны (апокатастасис).
12. Причины распространения ислама.
13. Причины возникновения терроризма (Джихада) в исламе (привести доказательства из Корана, хадисов).

14. Аморальность поступков Мухаммеда как в его личной жизни, так и в общественной деятельности (со ссылками на источники).

Вопросы к зачету

1. Определение апологетики. История апологетики. Апологеты. Основные проблемы современного христианства.
2. Исторические свидетельства об Иисусе Христе.
3. Причины сходства отдельных элементов в христианстве и язычестве.
4. Что есть Церковь? Границы Церкви Христовой
5. Возможно ли спасение вне церкви по учению Святых отцов?
6. Духовность истинная и ложная. Духовность в православии, сравнение с католицизмом и протестантизмом.
7. Иудейские и языческие жертвы и уникальность Жертвы Христовой. Сущность христианства.
8. Исторические свидетельства и доказательства Воскресения Христова.
9. Объективные доказательства истинности православного христианства. Исторический аспект.
10. Космологическое, телеологическое, онтологическое, психологическое, историческое, нравственное, религиозно-опытное доказательства бытия Божия.
11. Святоотеческое понимание шестоднева, отношения святых к проблеме эволюции.
12. Доказательства бессмертия души.
13. Сущность и происхождение зла. Смысл страданий.
14. Маркионизм. Доказательства богодухновенности Священного Писания Ветхого Завета.
15. Чудеса. Природа чудес. Отличие чудес ложных от истинных.

Показатели, критерии и шкала оценивания

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет.

Зачет знаний студентов производится, если имели место:

- знание предусмотренного программой материала с пониманием ведущих понятий, определений, терминов, мировоззренческих идей курса;
- умение разбираться в теме, делать научно обоснованные выводы, четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы;
- владение способностью видеть причинно-следственные связи и анализом изучаемых явлений.

Зачет не будет произведен, если студент показал незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, допустил существенные ошибки в ответах на вопросы, дал ответы слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*Апологетика*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «*Апологетика*» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний,

полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М., 2010.
2. Зеньковский В. В. Апологетика. Рига, 1992.

Дополнительная литература:

1. Девис Стивен Т. Бог, разум и теистические доказательства. М.: Наука, 2016.
2. Лушников Д.Ю., свящ. Основное богословие. СПб.: СПбДА, 2015.
3. Осипов А.И. Основное богословие. М., 1994.
4. Свенцицкий В.П., прот. Диалоги. М.: ПСТБИ, 1995.
5. Ясницкий Г.И. Апологетика Библии. Курск: КурДС, 1992.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.pravenc.ru – Православная Энциклопедия.
2. www.sedmitza.ru – Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия».
3. www.rsl.ru сайт Российской Государственной библиотеки.
4. <https://azbyka.ru/> - Православная энциклопедия «Азбука веры».
5. <https://www.predanie.ru/> - Православный портал «Предание.ру».
6. www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру».
7. www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово».

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет