

Религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация
«Межъпархиальный центр подготовки церковных специалистов
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МЦПЦС



иерей Роман Кацап
"17" июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Логика**

направление подготовки
Приходское просвещение
квалификация (степень выпускника)
Специалист в области приходского просвещения
форма обучения
очно-заочная

Разработчик:

Курск, 2024 г.

Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Логика. Теория и практика аргументации» является формирование у обучающихся:

- системного логического мышления, которое характеризуется умением разрешать проблемные мыслительные ситуации, владением такими мыслительными операциями как анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, моделирование, умением работать с понятиями и категориями разных областей знаний;
- умения обосновывать свои мысли, идеи во всех видах дискурса (беседах, публичных выступлениях, полемике), относящегося к области приходского просвещения.

Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- формы рационального мышления (понятие, суждение, умозаключение);
- основные законы (закон тождества, закон непротиворечивости, закон исключенного третьего, закон достаточного основания);
- основные логические приемы формирования понятий (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение);
- логические характеристики понятий (содержание и объем), виды понятий, определение понятий, отношения между понятиями, деление и классификацию понятий;
- структуру и особенности простых суждений, виды простых атрибутивных суждений, сложные суждения (конъюнкцию, дизъюнкцию, импликацию и эквиваленцию), отношения между суждениями, модальность суждений;
- виды и логические характеристики умозаключений (дедуктивные, индуктивные умозаключения, умозаключения по аналогии);
- предмет теории аргументации, связь аргументации с логикой и риторикой, особенности аргументативного дискурса;
- структуру доказательства и опровержения, их виды, важнейшие правила и ошибки;
- виды аргументации: прямая и косвенная; рациональная и эмоциональная; универсальная и контекстуальная; теоретическая и эмпирическая;
- правила эффективного аргумента, стратегии аргументации;
- модели аргументации, используемые в сфере приходского просвещения, апологетики.

Уметь:

- применять знания логики к анализу приходского просвещения, его результатов;
- обосновывать выбор приемов и способов аргументирования в различных формах публичного дискурса, построении беседы, диалога; самостоятельно использовать знания по логике и теории аргументации применительно к задачам организации и управления (планирования) приходского просвещения;
- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере приходского просвещения и решать их с помощью современных образовательных (педагогических) технологий; разрабатывать планы, программы, проекты.

Владеть:

- логическим инструментарием исследования, анализа и оценки приходского просвещения;
- применения логики в практике организации приходского просвещения.

Содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	48
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Самостоятельная работа обучающихся	16
Промежуточный контроль	зачет

Развернутый тематический план курса

РАЗДЕЛ 1. Предмет и значение логики

Тема 1. *Предмет и значение логики. Логика в системе научного знания.*

Правильное мышление как предмет изучения логики. Логика и познание. Три формы познания: чувственное познание, рациональное познание, идеальное познание. Формы рационального (абстрактного) познания (понятие, суждение, умозаключение). Особенности абстрактного познания. Понятие логической формы и логического закона. Логика как методологическое основание фундаментальных и прикладных наук. Значение логики в системе богословских наук. Логика и теория аргументации в сфере приходского просвещения.

Тема 2. *Логика и язык. Законы логики.*

Семиотика языка. Семантические категории выражения естественного языка. Язык логики. Закон тождества. Закон непротиворечивости. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.

РАЗДЕЛ 2. Понятие

Тема 3. *Понятие как форма мышления. Виды понятий.*

Признаки предметов: качество, свойство и отношения. Признаки необходимые и случайные. Языковые формы выражения понятий. Основные логические приемы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Логические характеристики понятий (содержание и объем). Обобщение и ограничение понятий. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Значение понятия в просветительской беседе. Работа со смыслами.

Виды понятий. Понятия общие, единичные и пустые, абстрактные и конкретные, относительные и безотносительные, собирательные и несобирательные, положительные и отрицательные. Понятия и категории. Роль понятия в системе богословских наук. Понятие и образ.

Тема 4. *Отношения между понятиями.*

Понятия сравнимые и несравнимые. Понятия совместимые (равнозначность, частичная совместимость, подчинение) и несовместимые (соподчинение, противоположность и противоречивость). Изображение отношений между понятиями на кругах Эйлера. Совместимые, несовместимые понятия в просветительской беседе.

Тема 5. *Определение понятий. Деление понятий. Классификация понятий.*

Приемы, сходные с определением понятий (характеристика, описание, сравнение, разъяснение посредством примера). Определения явные и неявные, номинальные и реальные. Правила и ошибки в определении. Значение определений, приемов, сходных с определением, в приходском просвещении.

Виды деления. Деление по видоизмененному признаку. Дихотомическое деление. Правила деления понятий. Ошибки в делении понятий.

Классификация и ее виды. Естественные и искусственные классификации. Деление и классификация в богословской науке. Деление и классификация в приходском просвещении.

РАЗДЕЛ 3. Суждение

Тема 6. *Логические характеристики суждений. Простые атрибутивные суждения.*

Суждение как форма мышления. Языковые формы выражения суждений: суждение и предложение. Виды суждений.

Состав простого суждения: субъект, предикат, связка, кванторное слово. Виды простых суждений: атрибутивные, суждения отношений, суждения существования. Структура атрибутивных суждений. Количественная и качественная характеристика суждений. Условия истинности атрибутивных суждений (на круговых схемах). Выделяющие и исключаяющие суждения. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.

Тема 7. *Сложные суждения.*

Характеристики сложных суждений. Соединительные суждения (конъюнкция), условия их истинности. Разделительные суждения (дизъюнкция), условия их истинности. Условные суждения (импликация), условия их истинности. Эквивалентные суждения, условия их истинности. Отрицание суждений. Способы отрицания простых и сложных суждений.

Тема 8. *Отношения между суждениями.*

Отношения между простыми суждениями. Суждения сравнимые и несравнимые. Виды сравнимых суждений: совместимые (эквивалентность, подчинение, частичная совместимость); несовместимые суждения (противоположность, противоречие). Логический квадрат. Отношения логической совместимости по истинности и по ложности. Логические отношения между сложными суждениями. Суждения в текстах, используемых в просветительском служении.

Тема 9. *Модальность суждений.*

Простые и сложные модальные суждения. Логические и фактические модальности. Категории алетических модальностей: необходимость, случайность, возможность, невозможность. Эпистемическая модальность. Деонтическая модальность. Аксиологическая модальность.

РАЗДЕЛ 4. Умозаключение.

Тема 10. *Логические характеристики дедуктивных умозаключений.*

Понятие об умозаключении. Структура умозаключений: посылки, заключение, логическая связь между посылками и заключением. Понятие логического следования. Виды дедуктивных умозаключений: Традиционные умозаключения из сложных суждений (условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные (лемматические); непосредственные умозаключения, категорический силлогизм, энтимема.

Тема 11. *Правдоподобные умозаключения. Формы научного знания. Гипотеза в приходском просвещении.*

Общая характеристика правдоподобных умозаключений. Полная индукция. Неполная индукция: популярная, научная. Методы установления причинных связей. Умозаключения по аналогии. Формы научного знания: проблема, гипотеза, теория. Понятие проблемного поля аргументации. Гипотеза в приходском просвещении.

РАЗДЕЛ 5. Теория и практика аргументации

Тема 12. Сущность, структура, типы аргументации: доказательство, подтверждение, опровержение, критика.

Аргументация как коммуникативный процесс (риторический, социальный, психологический и другие контексты). Особенности аргументативного дискурса. Убеждение как основополагающая категория аргументации. Типы аргументативных процессов: доказательство, подтверждение, опровержение, критика. Структура аргументации: тезис, аргументы и демонстрация.

Тема 13. Виды аргументативных процессов: генетическая аргументация, аргументация по существу, прямая и косвенная аргументация.

Генетическое доказательство. Генетическое опровержение и критика. Аргументация по существу. Прямая и косвенная аргументация. Дедукция, индукция и аналогия в аргументации. Критика и опровержение в аргументации по существу. Тезис и антитезис. Модели аргументации.

Тема 14. Правила и ошибки в аргументации.

Правила и типичные ошибки (уловки) в аргументации. Способы и приемы аргументации. Логика вопросов и ответов в аргументации. Спор и аргументация. Полемика, дискуссия, диспут. Условия рационального спора. С. Поварнин об искусстве спора. Составление аргументативного текста. Риторика и аргументативный дискурс.

Тема 15. Особенности применения аргументации в просветительском служении.

Особенности аргументативного дискурса по религиозной тематике. Диалог как форма обмена мнениями. Примеры святоотеческой и современной аргументации в сфере оглашения, апологетики. Беседа прп. Серафима Саровского с Н. А. Мотовиловым о смысле христианской жизни. Беседы на Евангелие от Марка свт. Василия (Преображенского). Моделирование дискуссии, обсуждения, обмена мнениями по тематике сферы приходского просвещения.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Понятие как форма мышления.
2. Виды понятий.
3. Отношения между понятиями.
4. Определение понятий.
5. Деление понятий, классификация
6. Ограничение и обобщение понятий.
7. Простые суждения.
8. Отношения между суждениями по «логическому квадрату».
9. Сложные суждения.
10. Простой категорический силлогизм.
11. Индукция.
12. Законы логики.
13. Структура аргументации.
14. Правила и типичные ошибки аргументации.

Показатели, критерии и шкала оценивания

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет.
Зачет знаний студентов производится, если имели место:

- знание предусмотренного программой материала с пониманием ведущих понятий, определений, терминов, мировоззренческих идей курса;
- умение разбираться в теме, делать научно обоснованные выводы, четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы;
- владение способностью видеть причинно-следственные связи и анализом изучаемых явлений.

Зачет не будет произведен, если студент показал незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, допустил существенные ошибки в ответах на вопросы, дал ответы слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой осознанную познавательную деятельность студентов, направленную на решение задач, определенных преподавателем.

В ходе самостоятельной работы студент решает следующие задачи:

- самостоятельно применяет в процессе самообразования учебно-методический комплекс, созданный профессорско-преподавательским составом института в помощь студенту;
- изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях;
- осуществляет поиск ответов на обозначенные преподавателем вопросы и задачи;
- самостоятельно изучает отдельные темы и разделы учебных дисциплин;
- самостоятельно планирует процесс освоения материала в сроки, предусмотренные графиком учебно-экзаменационных сессий на очередной учебный год;
- совершенствует умение анализировать и обобщать полученную информацию;
- развивает навыки научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студента включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ООП:

- подготовку к текущим занятиям (лекциям, практическим занятиям, семинарам, контрольным работам, тестированиям, устным опросам);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение.

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины обеспечивается логикой изучения курса.

Самостоятельная работа студентов не ограничивается лишь подготовкой к практическим занятиям и к текущей аттестации.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Гетманова А. Д. Учебник по логике. – М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Берков В.Ф. Логика: учеб. пособие для вузов. - Минск: ТетраСистемс, 1997. - 416 с.: ил.
2. Войшвилло Е.К.; Дегтярев М.Г. Логика: учебник для вузов. - М.: Владос-пресс, 2001. - 528 с.: ил. - (Учебник для вузов).
3. Гетманова А.Д. Логика: учебник для пед. учеб. заведений. - 6-е изд. - М.: Омега-Л, 2003. - 416 с.: ил.

4. Иванов Е.А. Логика: учебник. - М.: Бек, 1996. - 309 с.: ил.
5. Ивлев Ю.В. Логика: учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2001. - 272 с.: ил.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Каталог электронных библиотек URL: <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
2. Цифровая библиотека по философии URL: <http://filosof.historic.ru/>
3. Электронная библиотека Ихтика URL: <http://ihtika.net/>
4. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: <http://elibrary.rsl.ru/>
5. Электронная библиотека Гумер URL: <http://www.gumer.info/>
6. Электронная библиотека учебников URL: <http://studentam.net/>
7. Европейская электронная библиотека Europeana URL: <http://www.europeana.eu/portal/>
8. Университетская информационная система «Россия» URL: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет