

Религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация  
«Межъпархиальный центр подготовки церковных специалистов  
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МЦПЦС



---

иерей Роман Кацап  
"17" июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Нравственное богословие и аскетика**

направление подготовки  
**Приходское просвещение**  
квалификация (степень выпускника)  
**Специалист в области приходского просвещения**  
форма обучения  
**очно-заочная**

Разработчик: иером. Афанасий (Зимин)

Курск, 2024 г.

## Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является изучение студентами Семинарии основных понятий христианской нравственности, рассмотрение наиболее актуальных нравственных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности, осознание их с позиции православного вероучения.

Дисциплина предназначена для студентов 4 курса. Задачами курса является:

- определить основные нравственные проблемы, характерные для современного общества;
- познакомить студентов с основными нравственными категориями;
- привить навык богословского анализа конкретных нравственных проблем;
- сформировать понимание нравственных проблем с позиций Православия;
- выявить связь Нравственного богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Общецерковной историей, курсами по Истории Русской Церкви.

## Планируемые результаты обучения

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения нравственного учения Церкви;</li><li>- заповеди богооткровенного нравственного закона и их толкование святыми отцами;</li><li>- обязанности православного христианина и основы православной аскетики;</li><li>- основные понятия и принципы православного нравственного учения;</li><li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви.</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;</li><li>- применять технологии коммуникации в межличностном общении;</li><li>- грамотно излагать нравственное учение Церкви.</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- православной аскетической терминологией,</li><li>- навыками православного духовно-нравственного совершенствования;</li><li>- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.</li></ul>

## Содержание дисциплины

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>45</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>13</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>зачет</b>

### Развернутый тематический план курса

*Введение.*

Нравственное богословие и аскетика как дисциплина. Необходимость изучения Нравственного богословия. Нравственное богословие и нехристианская этика.

*Предмет и источники Нравственного богословия – практическое занятие.*

**Тема 1. Развитие и формирование личности**

Проблема личности в Нравственном богословии. Нравственное начало в становлении личности. Развитие личности и мировоззрения ребенка. Формирование религиозного сознания.

*Развитие личности в среднем возрасте. Стадии развития личности – практическое занятие.*

**Тема 2. Естественный нравственный закон**

Реальность естественного нравственного закона. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла. Естественный нравственный закон в учении отцов Церкви. Содержание естественного нравственного закона. Теории нравственной санкции. Автономная этика.

*Естественный нравственный закон и православная этика – практическое занятие.*

**Тема 3. Откровенный нравственный закон**

Понятие и виды Откровенного нравственного закона. Преимущество Откровенного нравственного закона перед естественным нравственным законом. Ветхозаветный Откровенный нравственный закон и его недостатки.

*Новозаветный нравственный закон и его отличие от Ветхозаветного. Евангельские заповеди блаженств. Евангельские советы. Адафоры – практическое занятие.*

**Тема 4. Эмоции, влечения и потребности**

Эмоционально-потребностная сфера в структуре личности. Виды эмоциональных состояний. Возникновение, продолжительность и диапазон эмоций. Функции эмоций. Христианский взгляд на эмоции. Роль эмоций в нравственной жизни. Влечение как эмоциональное переживание потребности. Возникновение, характер и контролируемость влечений.

*Потребность как стремление личности к переживанию блага. Основные категории потребностей. Аффiliationная потребность. Потребности в структуре жизнедеятельности личности. Формирование потребности в процессе становления личности – практическое занятие.*

**Тема 5. Нравственное сознание**

Нравственное сознание в структуре личности. Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания. Стыд как переживание вины и экзистенциальной исключительности. Стыд и несостоятельность ложной надежды. Совесть как категория нравственного сознания. История термина «совесть» в античной и христианской письменности. Взгляд на совесть в патристической письменности. Теории совести. Функционирование совести. Основные функции совести. Состояния совести. Освящение совести. Воспитание совести. Нравственное учение о долге. Метафизический и этический аспекты должного. Интерпретация долга в философии И.Канта и Н.Ф.Федорова. Долг как сознание нравственной необходимости. Практическая деонтология Запада и православная этика. Обязанность как требование нравственного закона.

*Определение и содержание понятия ответственности. Ответственность как принцип отношения к жизни. Нравственная ответственность и проблема личной виновности. Универсальное значение ответственности как формы нравственного сознания. Понятие воздаяния в Священном Писании. Воздаяние как онтологический принцип. Сознание воздаяния в личной жизни – практическое занятие.*

**Тема 6. Свобода нравственного самоопределения**

Тема свободы в учении Церкви. Свобода как основа нравственного становления личности. Свобода и самоопределение человека в материально-духовном мире. Самовыявление твари через форму, индивидуальность и ипостась. Свобода богозданного человека. Нравственная свобода личности. Виды нравственной свободы. Эмпирическая и

трансцендентальная свобода. Борьба мотивов в ситуации морального выбора. Детерминизм и индетерминизм. Свобода самоопределения и феноменология зла. Потеря духовной свободы и грех. Взгляд на грех в Священном Писании. Грех как ошибка в духовном самоопределении человека. Причины греха. Нечистые, злые и власфемические помыслы. Развитие страстного помысла и грех. Последствие греха. Природный эгоизм и проблема личного соперничества. Грех и феноменология отчуждения личности. Преодоление греха и достижение совершенной свободы.

*Свобода человека и воля Божия. Свобода Божественного произволения. Нравственно-богословский аспект свободы Богочеловека. Предопределение Божие и свобода человеческой личности – практическое занятие.*

#### **Тема 7. Ценностная ориентация и нравственное достоинство личности**

Личность в системе ценностной ориентации. Достоинство и назначение человека. Диалектика достоинства и унижения личности. Эмпирическая и метафизическая судьба человека. Ценность и обреченность личности в духовно не преображенном мире. Аспекты ценностной ориентации личности. Честь как принцип отношения человека к собственному существованию. Честность как принцип отношения человека к человеку. Благочестие как принцип религиозного отношения человека к Богу. Благочестие как путь деятельной и созерцательной жизни.

*Место добродетели в системе нравственных ценностей. Добродетель в античной и христианской письменности. Описание добродетелей как системы ценностей. Ориентация на конформность как результат порочности личности. Преодоление порочности в ценностном переживании добродетели. Ценностный самоотчет и мировоззренческая ориентация личности – практическое занятие.*

### **Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Примерные темы эссе и рефератов**

1. Высота и ценность доброй нравственности.
2. Библейское воззрение на природу человека.
3. Свобода, как необходимое условие нравственной деятельности.
4. Воспитание нравственной свободы и нравственного характера.
5. Нравственная потребность, ее врожденность и проявления в жизни человека.
6. Сознание человека. Священное Писание и св. отцы о существовании в человеке естественного нравственного закона.
7. Значение совести для нравственной жизни человека.
8. Внутренняя связь евангельских добродетелей и заповедей, и постепенность восхождения к высшим ступеням совершенства.
9. Жизнь Иисуса Христа как образец и пример нравственного возрастания.
10. Добродетель как доброе расположение души человека.
11. Грех как состояние (настроение) духа.

#### **Вопросы к зачету**

1. Определение Нравственного богословия как науки. Его предмет, цель и задача.
2. Источники Нравственного богословия.
3. История Нравственного богословия.
4. Отношение Нравственного богословия к Догматическому богословию.
5. Нравственное богословие и нехристианская этика.
6. Нравственное начало в становлении личности.
7. Понятие об естественном нравственном законе. Его свойства. Реальность естественного нравственного закона.

8. Теории нравственной санкции.
9. Откровенный нравственный закон: понятие и виды. Его преимущество перед естественным нравственным законом.
10. Ветхозаветный Откровенный нравственный закон. Его недостатки.
11. Новозаветный нравственный закон и его отличие от Ветхозаветного.
12. Евангельские заповеди блаженств.
13. Евангельские советы.
14. Адиафоры.
15. Нравственное сознание в структуре личности. Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания.
16. Совесть как категория нравственного сознания.
17. История термина «совесть».
18. Функционирование совести. Основные функции совести.
19. Состояния совести.
20. Нравственное учение о долге. Метафизический и этический аспекты должного.
21. Обязанность как требование нравственного закона. Коллизии обязанностей.
22. Определение и содержание понятия ответственности. Нравственная ответственность и проблема личной виновности.
23. Понятие о воздаянии. Воздаяние в Священном Писании.
24. Свобода и самоопределение человека в материально-духовном мире.
25. Свобода богозданного человека.
26. Определение нравственной свободы. Самообладание личности.
27. Виды нравственной свободы.
28. Свобода самоопределения и феноменология зла.
29. Понятие греха. Его происхождение. Взгляд на грех в Священном писании.
30. Грех как ошибка в духовном самоопределении человека.
31. Причины греха.
32. Виды порочного состояния.
33. Развитие страстного помысла и грех.
34. Преодоление греха и достижение совершенной свободы. Роль покаяния.
35. Свобода человека и воля Божия.
36. Место добродетели в системе нравственных ценностей.
37. Добродетель в античной и христианской письменности.
38. Описание добродетелей как системы ценностей: природные, приобретенные и харизматические добродетели.
39. Описание добродетелей как системы ценностей: аскетические, этические и религиозные добродетели.
40. Возрасты добродетельной христианской жизни.
41. Аспекты ценностной ориентации личности.
42. Честь как принцип отношения человека к собственному существованию.
43. Честность как принцип отношения человека к человеку.
44. Благодетие как принцип отношения человека к Богу.
45. Благодетие как путь деятельности и созерцательной жизни.

#### **Показатели, критерии и шкала оценивания**

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет.

Зачет знаний студентов производится, если имели место:

- знание предусмотренного программой материала с пониманием ведущих понятий, определений, терминов, мировоззренческих идей курса;
- умение разбираться в теме, делать научно обоснованные выводы, четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы;
- владение способностью видеть причинно-следственные связи и анализом изучаемых явлений.

Зачет не будет произведен, если студент показал незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, допустил существенные ошибки в ответах на вопросы, дал ответы слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента**

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*Нравственное богословие*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические занятия по дисциплине «*Нравственное богословие*» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками.

Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Актуализировать знания студентов в области сектоведения.
3. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Платон (Игумнов), архим. Православно-нравственное богословие. ТСЛ., 1996.

#### **Дополнительная литература:**

1. Иннокентий (Смирнов), еп. Богословие деятельное. М., 2003.
2. Попов Е., прот. Нравственное богословие для мирян. М., 1996.
3. Свешников В.В., прот. Очерки христианской этики. М., 2001.
4. Феофан (Говоров), еп. Начертание христианского нравоучения. М., 1990.
5. Феофан (Говоров), еп. Начертание христианского нравоучения. – М.: Директ-медиа, 2014. 352 с. [Электронный ресурс: Университ. библиотечный онлайн]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256186&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256186&sr=1)
6. Феофан (Говоров), еп. Путь ко спасению. Клин, 2003.
7. Шиманский Г.И. Нравственное богословие. Киев, 2005.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. [www.bogoslov.ru/](http://www.bogoslov.ru/)(раздел «Нравственное богословие») На сайте представлены статьи и исследования по вопросам православной нравственности.

2. [http://azbyka.ru/dictionary/13/nravstvennoe\\_bogoslovie.shtml](http://azbyka.ru/dictionary/13/nravstvennoe_bogoslovie.shtml) В разделе сайта имеются статьи и учебники по православному Нравственному богословию.
3. <http://nrvbogoslavie.orthodoxy.ru/> Сайт создан, как учебное пособие и своеобразная библиотека в сети Internet, а так же место общения и обмена опытом преподавателей предмета «Нравственное богословие» и «Аскетика».

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

### **Информационные технологии**

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет