

Религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация
«Межъпархиальный центр подготовки церковных специалистов
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МЦПЦС



иерей Роман Кацап
"17" июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы, формы и методы молодежного служения

направление подготовки
Приходское просвещение
квалификация (степень выпускника)
Специалист в области приходского просвещения
форма обучения
очно-заочная

Разработчик: иерей Георгий Бекетов

Курск, 2024 г.

Цели освоения дисциплины

Данная программа предназначена для ответственных за молодежную работу на приходе, координаторов молодежного служения, а также приходских молодежных лидеров.

Цель реализации программы– помочь ответственным за молодежную работу на приходе совместно с приходским священником создать эффективное молодежное служение на приходе, дать все необходимые инструменты для построения эффективного молодежного служения на основе Евангелия и духовного развития молодого поколения, подготовить молодежного лидера для служения молодежи, способного организовать команду молодых людей по всем возможным направлениям, дать понимание принципов молодежного служения, обучить и снабдить идеями для Евангелизации современного молодого поколения.

Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы молодежного служения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать команду актива молодежного служения по всевозможным направлениям; - организовать системную и комплексную работу с приходской и потенциально-приходской молодежью, - создать эффективное молодежное служение на приходе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации и координирования молодежной работы и служения.

Содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	100
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Самостоятельная работа обучающихся	36
Промежуточный контроль	зачет

Развернутый тематический план курса

Тема 1. Вводное занятие.. Рассказ о курсе и требованиях к заключительному испытанию. Знакомство со слушателями. Их запросы и ожидания.

Тема 2. Евангелизация как основа молодежного служения. Молодежное служение на приходе и его библейские основы. Библейские основы церковно-просветительской работы. Библейские молодежные просветительские проекты. Пути организации общей молитвы приходского молодежного объединения и вопросы работы библейской группы. Метод интерактивного прочтения текстов Библии в малой группе как способ развития «лидерской» мотивации осознанной религиозности, содействия становлению гражданской позиции и социальной ответственности.

Тема 3. Основные понятия, кадровый ресурс, «объект» и «субъект» молодежного служения. Основной кадровый ресурс, «объект» и «субъект» молодежного служения. Определения основных понятий: молодежь, молодое поколение, православная молодежь, молодежное служение, церковная работа с молодежью, ответственный за молодежную работу на приходе пастырская, просветительская, социальная деятельность, миссия,

катехизация и воцерковление. Категории молодого поколения, на которое направлено молодежное служение и церковная работа с молодежью. Формы работы с молодежью на приходе. Молодежное объединение на приходе. Юридические аспекты работы с молодежью. Малые группы.

Тема 4. Цели и задачи церковной работы с молодежью. Христианская миссия среди молодежи. Духовное просвещение и катехизация молодежи. Воспитание молодого поколения в духе патриотизма на основании базовых христианских ценностей. Приобщение молодежи к литургической и общинной жизни. Привлечение юношей и девушек к различным видам церковной деятельности: миссионерству, катехизации, добровольческому служению. Содействие лучшему пониманию молодыми людьми миссии и служения Православной Церкви в современном мире. Создание христианской молодежной среды и развитие области христианского досуга.

Тема 5. Основные структурообразующие элементы молодежного служения. Создание и развитие условий для привлечения в храм детей, молодежи и молодых семей. Формирование культурно-досуговой православно-ориентированной позитивной среды общения молодежи в ограде Церкви. Базовая катехизация новообращенных. Создание и развитие условий для повышения инициативности молодежи с целью осознанного вхождения молодых людей и девушек в церковную жизнь (содействие в ответственном воцерковлении). Развитие взаимодействия с местным самоуправлением и обществом с целью совместного рационального использования организационных ресурсов и формирования положительного представления о церковной жизни и доверия к Русской Православной Церкви

Тема 6. Современная молодежная культура. Культура современной молодежи: пристрастия, интересы, вкусы, ценности, нормы, смыслы. Отличия в мировоззрении. Уходящие молодежные субкультуры. Поколение Z. Молодежь в ситуации глобального информационного пространства в сети Интернет. Проблемы молодежи с воспитанностью, терпеливостью, отсутствием патриотизма, вежливостью, хорошими манерами поведения и внешнего вида, умением правильно и грамотно излагать свои мысли, мода и сексуальная распушенность.

Тема 7. Христианское понимание лидерства. Проповедь, лидерство и служение в Священном Писании. Личностный и духовный рост, профессиональное становление специалиста, ответственного за работу с молодежью. Позиция молодежного лидера по отношению к священнику, настоятелю, пожилым прихожанам. Распространенные ошибки молодежного лидера (молодого священнослужителя): противопоставление молодежной группы приходу, вхождение в конфликт с настоятелем, формирование сознания элитарности по отношению к полноте церковной жизни.

Психология коммуникаций. Этика служения. Этическая основа деловых отношений. Психология конфликтов и основные принципы, методы и правила преодоления конфликтных ситуаций на приходе. Полномочия, обязанности и ограничения молодежного работника и лидера как исполнителя церковного служения. «Пастырский» характер служения молодежного лидера. Основные принципы предотвращения сложностей межличностного взаимодействия и основные методы преодоления конфликтов.

Место молитвы, общинности, евангельского мировоззрения в решении психологических сложностей. Базовые принципы и основные методы христианской психологической поддержки и «пастырского консультирования».

Основные ошибки приходского молодежного работника, основы этики взаимоотношений молодежного лидера и группы. Профессиональная «пастырская» этика. Позиция молодежного лидера по отношению к представителям молодежной группы различного пола. Этика взаимоотношений молодежного лидера и представителей молодежной группы в различных ситуациях.

Тема 8. Духовное развитие молодого человека. Концепция Патриаршего Центра духовного развития детей и молодежи посвященная основным положениям духовного развития человека. Церковная жизнь как подлинная основа для духовного развития

человека. Христианское воспитание, итогами которого должны стать свободное и осмысленное принятие человеком христианских ценностей в их иерархическом строе. Иерархическое развитие всех сил, свойств и способностей человека в соответствии с замыслом Божиим о нём и личным призванием. Церковная жизнь, направленная на исцеление благодатью Святого Духа расстроенных сил духа, души и тела и, как результат, на восстановление человека в богозданной красоте и гармонии. Обретение личного опыта построения жизни на основании христианских ценностей.

Тема 9. История молодежного служения. Российские студенческие союзы в Европе в 1920-1930-е гг. Особенности работы с молодежью в начале 90-х годов. Создание ВПМД. Православные молодежные братства. «Синдесмос». Опыт молодежного служения в Русской Зарубежной Церкви. Съезд православной молодежи 2001 года. Направления церковной молодежной работы с 2000-х годов. Опыт молодежного служения в студенческой среде. Курс «Миссия возможна». Школа молодежного служения Патриаршего Центра духовного развития детей и молодежи. Опыт создания межорганизационных молодежных миссионерско-катехизаторских структур.

Тема 10. Особенности миссии в молодежной среде. Официальные документы, подтверждающие возможность сотрудничества Русской Православной Церкви с широким спектром социально-общественных учреждений.

Способы разговора с различными типами аудитории на различные актуальные вопросы миссии и катехизации. Актуальные вопросы для различных типов: смысл жизни, смысл страдания и смерти, Христос, Церковь, иерархия христианских ценностей, Таинственная жизнь Церкви, таинства Исповеди и Причастия, церковные традиции. Методы разговора о них.

Психология и социология молодежи. Психология и социология современной православной молодежной среды. Психология и религиозность молодых «неофитов».

Навыки ведения спора с оппонентами.

Пути объединения молодых прихожан. Организация группы. Этические и психологические принципы и нормы ведения диалога с молодежью. Позиция миссионера при диалоге с неверующими, невоцерковленными, доверяющими и не доверяющими Церкви молодыми людьми.

Позиция молодежного лидера по отношению к современной церковной жизни и особенностям приходской практики.

Тема 11. Основные принципы церковной молодежной работы

. Иерархия христианских ценностей. Христоцентричность. Сосредоточенность жизни на Евхаристии. Общинность. Приобщение к церковной жизни как к радостной полноте жизни во Христе. Активная открытость миру. Формирование понятий святости и греха, добра и зла. Способствование формированию «произволения ко спасению».

Тема 12. Педагогические аспекты организации церковной молодежной работы и молодежного служения. Личностный подход. Диалогичность, доверие, смирение и любовь. Добровольность, ответственность. Компетентность, адекватность, эффективность. Актуальность. Личный опыт духовной и церковной жизни.

Тема 13. Приобщение молодёжи к литургической жизни Церкви. Совместная молитва. Совместная подготовка к Таинствам Церкви. Совместное чтение Священного Писания. Личный опыт Богообщения, значение личного опыта Богообщения в деле молодежной приобщения молодёжи к литургической жизни Церкви, значение традиции.

Участие молодежи в Литургии. Чтение, пение, поддержание чистоты и порядка, проведение послелитургийного чаепития и подготовка праздников.

Выявление, развитие и укрепление религиозной мотивации и содействия в принятии личной религиозной ответственности молодым православным христианином.

Личностное прочтение структурообразующих библейских текстов, в особенности Евангелия и в целом Нового Завета для выработки навыка личного и честного отношения к Слову Божию.

Осознание необходимости духовного возрастания и приобретения умения повышать уровень своей духовной и моральной жизни и социально-положительной активности, все более приближая его к нормам христианства и новозаветной нравственности.

Тема 14. Особенности просветительской деятельности среди молодежи. Сущность христианской миссии к молодежи. Принципы просветительской деятельности молодежи. Ошибки просветительской деятельности в молодежной среде. Главная задача катехизации. Особенности православной просветительской работы в молодежной среде. Сложности и проблемы, возникающие в процессе организации такой работы. О взаимоотношениях науки и религии. Постмодернистский релятивизм. Взаимоотношения полов как одна из проблем. Недопустимые и наименее эффективные направления молодежной работы на приходе с точки зрения психологии межличностных взаимоотношений и гендерной психологии. Принципы, методы и ограничения при психологической поддержке молодежным лидером молодых людей и девушек, столкнувшихся с проблемами взаимоотношений.

Тема 15. Создание позитивной христианской молодежной социо-культурной среды на приходе. Православно-ориентированная социально-воспитательная и духовно-просветительская работа с молодежью по месту жительства. Открытая православная молодёжная среда, в которой молодежи возможно без отрицательных явлений современной культуры знакомиться, общаться, совместно праздновать праздники и дни рождения, делиться друг с другом опытом жизни и служения в Церкви, встречаться со священнослужителями, а также с интересными для молодёжи людьми. Сплочение молодёжи и какие формы работы ему способствуют. Умение доверять и делегировать часть ответственности.

Тема 16. Церковная община (приход), литургическая жизнь и христианское служение.. Назначение, область деятельности и задачи церковной общины. Принципы взаимоотношения клира и мирян. Трудности молодого человека в церковной общине. Литургическая жизнь общины. Возможности реализации молодого человека в общинной жизни. Добровольчество. Опасности духовного характера для молодого человека в общине. Идеал приходской жизни. Приход и молодая семья.

Тема 17. Помощь и поддержка молодежи в трудных жизненных ситуациях. Информационная помощь и поддержка молодым людям, попавшим в трудные жизненные ситуации (трудности в семье, кризис смысла жизни, депрессивные состояния, беспорядочные половые связи, алкоголизм, наркомания, детская и подростковая преступность, насилие, тоталитарные секты и пр.)

Тема 18. Организация системной и комплексной работы с приходской и потенциально-приходской молодежью. Формы и методы приходской молодежной работы. Формы и методы внеприходской молодежной работы. Совместимость технологий современного менеджмента с православным мировоззрением. Принцип непротиворечия вере и нравственности. Миссионерская позиция ответственного за работу с молодежью. Проведение мероприятий на приходе.

Сбор необходимой для мероприятия информации. Составление проектов, программ, аннотаций, описаний, учебно-методических комплексов и различных отчетов. Планирование и построение хода мероприятия, составление примерного плана. Создание команды. Создание рабочей группы и организация ее работы. Методы минимизации временных и кадровых ресурсов. Организация и проведение молодежного мероприятия. Создание необходимых условий для работы с аудиторией. Комфортность участников.

Тема 19. Евангельский кружок как форма организации миссионерского молодежного пространства

. История евангельских кружков; специфика евангельского кружка, как метода работы в области миссии и катехизации; формы и методика проведения евангельских кружков; структура евангельского кружка, роль ведущего и участников, роль священника; этапы развития евангельского кружка; основные проблемы, возникающие при проведении

евангельского кружка и способы их решения.

Тема 20. Библейский лагерь.. Организация, методика проведения и основные принципы «молодежного библейского лагеря». Преимущества библейской тематики и основные задачи, подлежащие решению в рамках библейской программы. Принципы и механизмы реализации «общинности» при проведении лагеря. Основные методы изучения Священного Писания в рамках молодежного библейского лагеря. Типы библейских лагерей. Молитва во время программы. Возможное участие неверующих и инославных в библейском лагере. Возможные интерактивные дополнения и факультативные методики при проведении молодежного библейского лагеря. Миссионерский характер и эффект библейского лагеря.

Тема 21. Теория и практика приходской молодежной работы. Общецерковные документы Русской Православной Церкви, касающиеся молодежной работы и служения, социальной сферы, миссии и православного свидетельства, диалога с обществом, социальной и медицинской средой, наукой, культурой и образованием, отношения к инославию. Тема молодежного служения в общецерковных документах. Принципы и механизмы взаимодействия с инославием в области молодежной работы и православного свидетельства. Позиция Священноначалия в области молодежного служения.

Тема 22. Стратегия и тактика молодежного служения. Документы общецерковной конференции «Современная молодежь в Церкви: проблемы и пути их решения». Общепринятые методические материалы в области молодежного служения, миссии и катехизации. Концептуальная позиция Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла относительно диалога Церкви с обществом, с нецерковной или доверяющей Церкви молодежью. Слова, проповеди, выступления и обращения Святейшего Патриарха, касающиеся темы миссионерского, социального и молодежного служения, приходской работы. Задачи, поставленные Священноначалием в отношении приходского, епархиального и общецерковного молодежного служения. Перспективы развития молодежного служения Церкви.

Тема 23. Взаимодействие с государственными органами, муниципальными учреждениями и общественными организациями в вопросах развития и поддержки молодежной работы и молодежного служения. Государственная молодежная политика, её цели и задачи. Совпадения с позицией Русской Православной Церкви. Возможные формы взаимодействия с государственными органами, муниципальными учреждениями и общественными организациями и документы, по которым такое сотрудничество возможно. Поддержка молодежных проектов от Фонда президентских грантов. Тематика направлений поддержки. Развитие добровольчества в молодежной среде. Деятельность молодежи в области краеведения и экологии. Поддержка молодежных сообществ. Молодежные проекты, направленные на социальную сферу. Грантовая поддержка от Федерального агентства по делам молодежи. Патриотическое воспитание. Молодежные медиа.

Укрепление семейных ценностей. Спорт и туризм. Муниципальный уровень.

Тема 24. Понимание современного молодого поколения. Встречи с разными молодежными движениями. Цель практического занятия – развить у ответственного за молодежную работу на приходе понимание современного поколения молодежи через встречи и диалог с разными молодежными движениями. Это помогает молодежному лидеру расположиться к работе с разными и не всегда приятными слоями молодежи. А также попробовать осуществить христианскую миссию в диалоге с молодежью вне церковной ограды.

Тема 25. Разработка собственного плана развития молодежной работы на приходе. Цель практического занятия – составить под руководством опытного православного молодежного лидера реалистичный план развития молодежной работы и молодежного служения на конкретном приходе, первые шаги по его выполнению, с тем чтобы реализовать его в дальнейшем при положительной оценке от экзаменатора.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные темы эссе и рефератов

1. История молодежного служения.
2. Особенности миссии в молодежной среде.
3. Основные принципы церковной молодежной работы.

Вопросы к зачету

4. Молодежное служение на приходе и его библейские основы.
5. Педагогическое обеспечение работы с молодежью.
6. Организация работы молодежной библейской группы.
7. Формы работы с молодежью на приходе.
8. Юридические аспекты работы с молодежью.
9. Цели и задачи церковной работы с молодежью.
10. Основные структурообразующие элементы молодежного служения.
11. Неформальные подростковые и молодежные объединения и методы работы с такими неформальными группами.
12. Проповедь, лидерство и служение в Священном Писании.
13. Концепция Патриаршего Центра духовного развития детей и молодежи посвященная основным положениям духовного развития человека.
14. История молодежного служения.
15. Особенности миссии в молодежной среде.
16. Основные принципы церковной молодежной работы.
17. Педагогические аспекты организации церковной молодежной работы и молодежного служения.
18. Выявление, развитие и укрепление религиозной мотивации и содействия в принятии личной религиозной ответственности молодым православным христианином.
19. Возможные формы приобщения молодёжи к литургической жизни Церкви.
20. Особенности православной просветительской работы в молодежной среде.
21. Методы создания позитивной христианской молодежной социо-культурной среды на приходе.
22. Назначение, область деятельности и задачи церковной общины.
23. Возможности реализации молодого человека в общинной жизни.
24. Организация добровольческой деятельности на приходе.
25. Существующие программы реабилитации и помощи для молодежи в трудных жизненных ситуациях.
26. Формы работы с молодежью вне прихода.
27. Совместимость технологий современного менеджмента с православным мировоззрением.
28. Формы и методика проведения евангельских кружков.
29. Основные проблемы, возникающие при проведении евангельского кружка и способы их решения.
30. Организация, методика проведения и основные принципы «молодежного библейского лагеря».
31. Общецерковные документы Русской Православной Церкви, касающиеся молодежной работы и служения.
32. Документы общецерковной конференции «Современная молодежь в Церкви: проблемы и пути их решения».
33. Взаимодействие с государственными органами, муниципальными учреждениями и общественными организациями в вопросах развития и поддержки молодежной работы и молодежного служения.

Показатели, критерии и шкала оценивания

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет.

Зачет знаний студентов производится, если имели место:

- знание предусмотренного программой материала с пониманием ведущих понятий, определений, терминов, мировоззренческих идей курса;
- умение разбираться в теме, делать научно обоснованные выводы, четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы;
- владение способностью видеть причинно-следственные связи и анализом изучаемых явлений.

Зачет не будет произведен, если студент показал незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, допустил существенные ошибки в ответах на вопросы, дал ответы слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой осознанную познавательную деятельность студентов, направленную на решение задач, определенных преподавателем.

В ходе самостоятельной работы студент решает следующие задачи:

- самостоятельно применяет в процессе самообразования учебно-методический комплекс, созданный профессорско-преподавательским составом института в помощь студенту;
- изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях;
- осуществляет поиск ответов на обозначенные преподавателем вопросы и задачи;
- самостоятельно изучает отдельные темы и разделы учебных дисциплин;
- самостоятельно планирует процесс освоения материала в сроки, предусмотренные графиком учебно-экзаменационных сессий на очередной учебный год;
- совершенствует умение анализировать и обобщать полученную информацию;
- развивает навыки научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студента включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ООП:

- подготовку к текущим занятиям (лекциям, практическим занятиям, семинарам, контрольным работам, тестированиям, устным опросам);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение.

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины обеспечивается логикой изучения курса.

Самостоятельная работа студентов не ограничивается лишь подготовкой к практическим занятиям и к текущей аттестации. По отдельным проблемам дисциплины каждый студент может подготовить реферат, предварительно выбрав интересующую его тему и согласовав ее с преподавателем. Доклады по подготовленным рефератам студенты представляют на семинарских и практических занятиях. Рекомендуемая тематика рефератов есть в Рабочей программе. Допускается инициатива студентов в самостоятельном выборе темы реферата.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Тихонов А. Молодежное служение: другое измерение. Методическое пособие. Петрозаводск, 2016.

Дополнительная литература:

1. Синодальный отдел по делам молодежи Московского Патриархата; Тверское региональное отделение общественной организации. «Волонтерская работа: культурно-просветительские акции». Тверь. 2014.
2. 3. Пересвет. Молодежное служение Саранской епархии. Выпуск № 1. 2019.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Методические материалы [Электронные ресурсы]
URL: www.pravoslavmolodezh.ru/metodika/t/organizaciya-molodezhnyh-meropriyatiy
2. Методические материалы [Электронные ресурсы]
URL: www.pravoslavmolodezh.ru/metodika/t/missionerskoe-napravlenie-v-molodezhnoy-rabote

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет