

Религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация
«Межъеархиальный центр подготовки церковных специалистов
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МЦПЦС



иерей Роман Кацап
"17" июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Православная психология**

направление подготовки
Приходское просвещение
квалификация (степень выпускника)
Специалист в области приходского просвещения
форма обучения
очно-заочная

Разработчик: канд. псих. н. Сурьянинова Т.И.

Курск, 2024 г.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Православная психология» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, приобретение знаний и умений по изучению психологических основ личности, религиозных феноменов психики и сознания человека, особенностей его поведения и деятельности, построению концепций личности, учитывающих духовный уровень.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие содержания основных понятий психологии в контексте сравнения с основными понятиями естественно-научной и теологической парадигм в психологии;
- формирование целостного взгляда на человека, его поведение, чувства, мысли;
- раскрытие содержания психологии человека как природного существа и как личности;
- сформировать понимание содержания сознания человека и опыта в зависимости от культуры и религиозной конфессии;
- воспитание личностной зрелости слушателей и теоретической подготовленности.

Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- психологическое содержание основных антропологических концепций;
- методологические проблемы религиозной психологии;
- специфику психологического религиозного знания о человеке;
- психологическую характеристику личности человека;
- особенности религиозного культа и обрядов;
- педагогические и социальные аспекты психологии;
- иметь представление о духовности и ее развитии в истории психологического учения.

Уметь:

- разграничивать религиозный и научный пути познания человека;
- анализировать религиозные феномены психики и сознания;
- понимать, излагать и критически анализировать сущность научного подхода к исследованию религиозного опыта и веры;
- проводить беседу, интервью, дискуссию, наблюдение, констатирующий эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ текстов религиозного характера;
- использовать знания из области психологии в будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- (быть в состоянии продемонстрировать): знанием понятийного аппарата психологии, теоретических предпосылок, источников и условий возникновения и развития психологии, ее структуры и методологической базы, психологических характеристик личности человека, методики исследований в психологии;
- пониманием основных задач и функций психологии на современном этапе развития общества;
- способностью различать и пользоваться на практике различными парадигмами понимания и исследования человека, эффективно использовать в учебной и общественной деятельности результаты психологических исследований религии, применять психологические знания о религии в практической профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	96
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Самостоятельная работа обучающихся	32
Промежуточный контроль	зачет

Развернутый тематический план курса

I. Концептуальные основы курса православной психологии

Психология как отрасль знания. Краткая характеристика понятий "предмет" и "метод". Зависимость определения этих понятий от мировоззренческих позиций авторов. Их концептуальное содержание в научной и православной психологии. Сравнительный анализ. Основные категории и понятия. Методология психологии. Понятие "метода" и "методологии", характеристика основных методов научного и следования в психологии. Методы познания в христианской психологии. Исторический обзор развития предмета христианской психологии в свете христианской антропологии. Христианская психология, как часть духовного наследия Святых Отцов Церкви. Причины возникновения психологии, как науки в конце XVIII века. Параллельное существование и развитие естественно-научной и теологической парадигм.

Семинарское занятие:

- 1.Методологические основы психологии. Виды психологии
- 2.Предмет и методы психологии и их зависимость от мировоззренческой позиции психолога
- 3.Понятие христианской психологии. Источники знания в христианской психологии

II. Психология человека как природного существа

Природа человека с точки зрения христианской традиции. Трехсоставность человека: дух, душа и тело, в учении об иерархической конституции человека, и его целостности. Дихотомия: тело - душа, в представлении научной психологии. Механистические теории личности, в современных научных психологических направлениях. Состав человека и проявления основных природных сил души с точки зрения православной антропологии. Святоотеческое учение о трехсоставности человека. Особенности проявления умной (познавательной) силы души на трех уровнях состава человека. Теория символического реализма. Особенности проявления желательной (волевой) силы души на трех уровнях состава человека. Особенности проявления раздражительной (эмоциональной) силы души на трех уровнях состава человека. Эмоциональное и рациональное в человеке. Чувство интуиции. "Эмогши" и "рацио", в структуре личности, их созидающие и разрушающие силы. «Ум» и «сердце» в учении Святых Отцов. Душевные силы: деятельная сила души, творческая, созерцательная, нравственная, разумная любовь, почитание, попечение (или забота), жизнелюбие (или собственно волевая сила). Интуиция. Творчество. Любовь и ненависть как проявления силы и бессилия души. Любовь плотская, душевная и духовная. Ненависть, как проявление бессилия души. Равнодушие и безразличие - смерть души. Святоотеческое учение о любви. Законы эговлечений и законы нравственного становления человека.

Светская психология человека как природного существа. Понятие психики. Соотношение понятий психика и душа. Психические процессы, психические состояния и психические свойства. Познавательная, волевая и эмоциональная сферы человека. Психология индивидуальных различий. Понятие психотипа. Темперамент. Характер.

Способности. Индивидуальный стиль деятельности. Психология индивидуальных различий в контексте православной антропологии.

Семинарское занятие. Психология человека как природного существа

1. Понятие о природе человека с точки зрения христианской антропологии
2. Основные силы души, их взаимодействие и проявление на разных уровнях состава человека

3. Психология греха и страсти

Семинарское занятие. Психология индивидуальных различий

Вопросы к данной теме:

1. Понятие о природе человека в светской психологии
2. Психология индивидуальных различий. Понятие о психотипе личности
3. Темперамент. Характер. Способности
4. Теория образа в христианской и естественно-научной психологии

III. Психология личности

Психология личности человека с точки зрения христианской традиции. Троица, как символ целого. Дух, оживляющий человека и творящий, душу и тело. Состояние совестливости, покаяния, радости и их связь с развитием духовного уровня человека. Структура человеческого «Я»: способности, эмоциональность, эговлечения, сознание и подсознание, душевные силы, совесть, воля. Понятие я как объединяющего центра духовной и душевно-телесной жизни человека (по Феофану Затворнику).

Личность и ее отношения. По образу и подобию Божьему. Соотношение «личного» и «индивидуального». Библийское понимание личности человека. Святоотеческое понимание личности человека. Персонологи (В. Несмелов, Б. Вышеславцев, С. Франк, В. Зеньковский, В. Лосский, св. Феофан Затворник) о личности человека. Понятие духовного я и самости (по Феофану Затворнику и В. Н. Лосскому). Тайна "образа Божия" в человеке. Светская психология личности. Деятельность, сознание, личность. Понятие бессознательного. Психодинамический подход о личности человека. Понятие личности с точки зрения когнитивно-бихевиорального подхода. Гуманистический подход и личность. "Идеал" в научной психологии. Личность по образу и подобию "Кумира". Невроз "достижения цели". Понятие нормы и патологии.

Свобода и ее смысл в психологии в свете христианской антропологии. Этимология слова "свобода". Современные философские концепции "свободы". Свобода мирская, как проявление стремления к внешней независимости и безответственность Свобода от греха. Революция и анархия. Свобода и воля в святоотеческом учении. Воля и различие действий триады эго и триады совести. Воля Божия, воля человеческая и воля бесовская. Предание себя вволю Бога. Терпение и смирение, как главные условия обретения внутренней свободы. Характеристика основных свойств человека, связанных с личностным уровнем существования (сознание, самосознание, свобода воли).

Первородный грех и тема спасения. Понятие греха. Библийское повествование о первородном грехе. "Невротическая личность" в научной психологии и "нераскаянный грешник" - в святоотеческой. Грехи смертные и простительные. Психотерапия и ее научные способы "спасения". Святые Отцы, о покаянии и спасении. Победа над смертью.

Структура мировоззрения. Вопрос о метафизичности добра и надэмпиричности зла. Мировоззрение - основа структуры личности. Понятие "установки" в научной психологии. "Слово" и "смысловое поле", их роль в формировании мировоззрения. "Добро" и "зло", главные критерии выбора поведения человека. Современное представление о категориях "добра" и "зла". "Добро" и "зло" в Библийских Заповедях Божиих и Заповедях Блаженства. Метафизичность добра и надэмпиричность зла.

Нравственность, совесть, чувство долга. Этика и закон, как свод правил, регулирующих поведение людей. Замена нравственности - нормой. Нравственность, как естественный закон, установленный Богом, гармонизирующий личность и мир. Совесть, нравственное чутье, побуждающее нас к истине и добру. Различение действий триады эго и триады совести. Нравственное становление человека: движение из эго к совести.

Болезнь и здоровье в триаде эго и триаде совести. Смыслы совести и смыслы эго Чувство долга; долг Богу, долг обществу и долг самому себе.

Семинарское занятие. Психология личности в свете христианской традиции

1. Понятие личности в христианской психологии
2. Библейское и святоотеческое понимание личности
3. Персонологи о личности. Личность и ее отношения
4. Свойства души, характеризующие человека как личность. Уровни духовного развития личности

Семинарское занятие. Светская психология о личности человека

1. Проблема личности и кризис в научной психологии
2. Психоанализ и личность
3. Когнитивно-поведенческий подход о личности человека
4. Гуманистический подход и личность человека
5. Свобода и ее смысл в христианской и светской психологии

IV. Педагогические и социальные аспекты психологии

Особенности подхода к проблеме воспитания. Цели воспитания в мирской и святоотеческой педагогике. Особенности подхода к проблеме воспитания в дореволюционной России. Современное состояние проблемы в России и за рубежом.

Основные задачи воспитания. Задачи воспитания и их зависимость от представлений о личности. Психологическая периодизация детского развития. Воспитание характера – главная задача научной педагогики. Установление условий внутреннего равновесия самообновления души – задача святоотеческой педагогики. Свобода и воспитание. Основные стороны воспитания: развитие и обожение.

Пределы и формы наказания. Наказание и поощрение, как способы корректировки поведения. Наказание, как проявление любви и ненависти. Пределы и формы наказания.

Отношение к ошибке как способу приобретения опыта. Ошибка, как один из возможных результатов получения жизненного опыта. Страх перед неудачей, главный ограничитель получения нового опыта. Стресс и стресса устойчивость, их зависимость от накопленного личностью опыта и знаний. Научное и святоотеческое отношение, к восприятию негативного результата деятельности личностью. Ошибка и грех. Грех как отклонение человека от истинной цели жизни.

Борьба с грехом. Жизнь "внешняя" и "внутренняя". Самопознание, покаяние и само исправление, как первые шаги в борьбе с грехом. Этапы "невидимой брани" в святоотеческом учении. Признаки благодатного очищения и оживления души.

Терпение, смирение, прощение как основа межличностных отношений. Научные теории социального взаимодействия. Игра и манипуляция, как основа межличностных отношений в научной психологии. Формирование характера межличностных отношений под действием эго влечений. Особенности действия царственных эго влечений: гордости и тщеславия. Защитные механизмы эго. Святоотеческие подходы к межличностным отношениям. "Возлюби ближнего, как самого себя". Терпение, смирение и прощение, как основа доверительных отношений.

Страх Божий как начало премудрости человеческой. Страх Божий и страх человеческий. Психология страха. Тревога и напряжение, разрушающие здоровье и личность. Страх, созидающий человека.

Смысл жизни и тема "креста", определяющего логику духовного развития человека. Поиск смысла жизни, определяющий развитие личности. Кризис личностного роста, стремление к саморазрушению, при отсутствии или потере смысла жизни: Смысл жизни и тема "креста" в православной психологии. Что такое "крест самоисправления"? Тайна смерти. Проблема отношения к вечности. Смерть: конец или начало. Страх и бессмысленная борьба со смертью – результат атеистического воспитания. Тайна смерти и воскресения в Священном писании. Посмертная жизнь. Православное воспитание: тема смерти и вечности.

Социальные аспекты психологии. Система отношений в государстве и проблема власти. Научные аспекты проблемы власти. Власть Божия, власть человеческая и власть бесовская. Власть, как обладание и, как мера ответственности. Власть, как средство изменения мира, манипуляция другими. Власть над собой.

Конфликты и способы их разрешения. Понятие конфликта. Виды конфликта. Современные психологические теории конфликта. Конфликт, как "двигатель" прогресса. Позитивные и негативные способы разрешения конфликтов в научной психологии. Святоотеческое отношение к конфликту. Прощение, смирение, терпение – главные составляющие разрешения конфликта в православной психологии.

Справедливость Божия и человеческая. Этимология слова "справедливость". Справедливость, как стремление к правде и как равенство возможностей. Справедливость человеческая. Справедливость Божия.

Семинарское занятие. Педагогические аспекты психологии

1. Особенности подхода к проблеме воспитания в христианской и светской психологии.

2. Педагогические проблемы психологии

3. Основные задачи воспитания

4. Наказание и поощрение как способы коррекции поведения

5. Понятие ошибки и греха в христианской психологии

Семинарское занятие. Психология семьи и семейных отношений

1. Понятие семьи и семейных отношений в христианской и светской психологии

2. Психология супружеских отношений

3. Психология детско-родительских отношений

4. Вызовы XXI века и современная семья

5. Терпение, смирение, прощение как основа межличностных отношений

Семинарское занятие. Социальные аспекты психологии

1. Психология общения

2. Конфликты и их способы преодоления

3. Психология больших и малых групп

4. Проблема власти и справедливости

5. Система отношений в государстве и проблема власти

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные темы эссе и рефератов

1. Мифы современного мира и духовное развитие человека.
2. Проблема духовности, веры и религии в практике психотерапевта.
3. Психология религиозного опыта. Религиозность и менталитет.
4. Магия, наука и религия как аспекты методологической проблемы в психологии.
5. Психотерапия и духовная традиция.
6. Психология знания и веры.
7. Картина мира и патогенные системы верований.
8. Психология религиозного культа.
9. Соотношение рационального и иррационального в человеке.
10. Психоанализ и христианская психология.
11. Соотношение природы и личности в человеке.
12. Психологическая проблема в светской и христианской психологии.
13. Невротическая личность в научной психологии и нераскаянный грешник - в святоотеческой.
14. Поиск смысла жизни как духовная и психологическая проблема.
15. Методологические проблемы психологии в свете христианской традиции.

Вопросы к зачету

1. Методологические основы психологии. Виды психологии.
2. Предмет и методы психологии и их зависимость от мировоззренческой позиции психолога.
3. Понятие христианской психологии. Источники знания в христианской психологии.
4. Психология человека как природного существа (общая характеристика).
5. Понятие о природе человека с точки зрения христианской антропологии.
6. Основные силы души, их взаимодействие и проявление на разных уровнях состава человека.
7. Психология греха и страсти.
8. Понятие о природе человека в светской психологии (общая характеристика).
9. Психология индивидуальных различий. Понятие о психотипе личности.
10. Темперамент. Характер. Способности.
11. Теория образа в христианской и естественно-научной психологии.
12. Психология личности (общая характеристика).
13. Христианская психология личности.
14. Библейское и святоотеческое понимание личности.
15. Персонологи о личности. Личность и ее отношения.
16. Свойства души, характеризующие человека как личность. Уровни духовного развития личности.
17. Светская психология личности человека (общая характеристика).
18. Психоанализ и личность.
19. Когнитивно-поведенческий подход о личности человека.
20. Гуманистический подход и личность человека.
21. Свобода и ее смысл в христианской и светской психологии.
22. Педагогические и социальные аспекты психологии (общая характеристика).
23. Педагогические проблемы психологии.
24. Психология семейных отношений.
25. Социальные аспекты психологии.
26. Терпение, смирение, прощение как основа межличностных отношений.
27. Конфликты и их способы преодоления.
28. Психология больших и малых групп. Проблема власти и справедливости.

Показатели, критерии и шкала оценивания

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет.

Зачет знаний студентов производится, если имели место:

- знание предусмотренного программой материала с пониманием ведущих понятий, определений, терминов, мировоззренческих идей курса;
- умение разбираться в теме, делать научно обоснованные выводы, четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы;
- владение способностью видеть причинно-следственные связи и анализом изучаемых явлений.

Зачет не будет произведен, если студент показал незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, допустил существенные ошибки в ответах на вопросы, дал ответы слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «**Православная психология**» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

(семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др. Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «**Православная психология**» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками.

Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Немов Р.С. Психология : в 3 т. – М.: «Владос», 2013. [Электронный ресурс: Университ. библи. онлайн]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234867
2. Общая психология: Тексты / сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, Ю.В. Петухов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Когито-Центр, 2013. – Т. 1. Введение. – 640 с. [Электронный ресурс: Университ. библи. онлайн]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=145006
3. Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения. – М.: Директ-медиа, 2014. 352 с. [Электронный ресурс: Университ. библи. онлайн]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256186&sr=1

Дополнительная литература:

1. Коржевский В. Пропедевтика аскетике: компендиум по православной святоотеческой психологии. – М., 2004. – 648 с.
2. Дворецкая М. Я. Святоотеческая психология : учеб. пособие. –СПб., 2005.
3. Иерофей (Влахос), митр. Православная психотерапия. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004.
4. Иоанн Дамаскин, св. Точное изложение православной веры. – М., 1998.
5. Ничипоров Б.В. Введение в христианскую психологию. – М., 1994.
6. Петрошевский А.В., Ярошевский М.Г. Психология : учебник. — М., 2001.
7. Феофан Затворник, еп. Путь ко спасению. – М., 1994.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2. www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
3. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4. <http://koob.ru>
5. <http://ihtik.lib.ru>
6. <http://elibrary.ru>
7. <http://flogiston.ru> (неофициальный сайт факультета психологии МГУ)
8. <http://voppsy.ru> (журнал «Вопросы психологии»)
9. <http://psychol.ras.ru/08.shtml> («Психологический журнал»)
10. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология)
11. <http://imaton.spb.ru> (Институт практической психологии ИМАТОН)

12. <http://www.psychology.ru/whoswho/> (Выдающиеся психологи XX столетия.Галерея психологов)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет