

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Курская духовная семинария  
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
  
епископ Паисий (Юрков)  
Ректор КурДС  
  
« 5 » сентября 2022 г.

## Положение об организации самоподготовки в Курской духовной семинарии.

г. Курск, 2022

## **1. Принципы организации самоподготовки**

Цель самоподготовки – создать для студентов условия, при которых они смогут эффективно использовать время во второй половине дня для самостоятельного обучения.

Для организованной самоподготовки в расписании семинарии выделяется время с 20:00 до 21.45 в учебные дни.

В это время студенты Подготовительного отделения должны находиться в своей аудитории и заниматься учебной деятельностью. На протяжении всего времени самоподготовки в аудитории присутствует индивидуальный наставник, который организует самоподготовку, помогает студентам в обучении, а также контролирует соблюдение порядка. В связи с необходимостью ежедневного проведения самоподготовки, индивидуальным наставником студентов Подготовительного отделения назначается студент старших курсов, который в учебные дни освобождается от всех хозяйственных послушаний.

Студенты 1-го, 2-го и 3-го курсов во время самоподготовки также должны заниматься учебной деятельностью в своей аудитории, в актовом зале или в своей келии. Контролирует самоподготовку у студентов указанных курсов дежурный помощник проректора по воспитательной работе, совершая 1-2 обхода семинарии в период самоподготовки. Студентам указанных курсов может быть назначена самоподготовка в аудитории по образцу Подготовительного отделения при низких текущих оценках по дисциплинам. Данное решение может быть принято воспитательским совещанием по предложению проректора по учебной работе и должно действовать до конца учебного года.

Проведением самоподготовки студентами 4-го курса не контролируется дежурным помощником.

## **2. Методические рекомендации для индивидуальных наставников курсов, проходящих самоподготовку в аудитории.**

В первую очередь на самоподготовке проводятся следующие формы занятий:

- аналитическое чтение;
- обработка конспектов;
- написание курсовых работ;
- конспектирование источников;
- подготовка докладов;
- индивидуальное консультирование.

Наставник присутствует на самоподготовке и обеспечивает порядок и максимальную результативность её проведения. Сам факт подобного контроля поднимает статус самоподготовки. Необходимо договориться со старостой о том, что группа соберется в классе за 5-10 минут до начала самоподготовки. Аудитория должна быть проветрена, на столах наведен порядок.

Следует обратить внимание на точное соблюдение времени начала, окончания и перерывов самоподготовки, а также проводить совместную молитву до и после самоподготовки. Первые 10-15 минут уделяются изучению Священного Писания с совместным обсуждением прочитанного текста.

После чтения Священного Писания необходимо, чтобы староста курса напомнил всем присутствующим учебные задания по дисциплинам на

ближайшие дни, а также обратил внимание на долгосрочные задания, такие как письменные работы, которые необходимо начать готовить заблаговременно.

Желательно приучить учащихся приступать к самоподготовке, уже имея короткий план. План должен быть записан. Наставнику желательно это проверить.

Основные требования к плану:

- ранжировать планируемые дела по степени важности;
- максимально точно указать ожидаемый результат;
- указать время выполнения каждого пункта плана.

Желательно, чтобы планы велись в отдельной тетради (блокноте). Это позволит не только сформулировать у учащихся навык планирования, но и научить их ставить реальные цели и достигать их. После завершения каждого пункта плана дается пять минут на анализ проделанной работы.

По окончании самоподготовки студент должен самостоятельно оценить реализацию плана: назвать положительные и отрицательные моменты работы, сделать анализ результатов.

На первых порах задача наставника – не столько контролировать работу студентов, сколько показывать, какие подходы к обучению правильные и какие преимущества они дают. Каждое занятие должно состоять из одних и тех же структурных элементов, которые студенты со временем начнут воспринимать как ее неотъемлемую часть.

После самоподготовки наставник должен отчитаться перед дежурным помощником о проведении самоподготовки, об отсутствующих и опоздавших, если такие были.